

Е.В. Волкова, Н.М. Зайцева, Н.Б. Фомина

# МАТЕМАТИКА

## 1 класс

Тематические  
проверочные работы



Москва  
Издательство «Интеллект-Центр»  
2020

УДК 373.167.1:512  
ББК 22.14я721  
В67

**Волкова, Е.В.**

В67 Математика. 1 класс. Тематические проверочные работы : [учебное пособие] / Е.В. Волкова, Н.М. Зайцева, Н.Б. Фомина. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 48 с.

ISBN 978-5-907157-64-4

Пособие «Тематические проверочные работы» предназначено для оценки уровня освоения планируемых результатов по учебному предмету «Математика» в 1 классе начальной школы. Материалы пособия сформированы с учётом требований ФГОС, содержат контролируемые элементы содержания стандарта по каждой теме. Учебные задания ориентированы не только на оценку освоения предметных результатов обучения, но и на подготовку к решению задач в формате международных исследований качества образования.

УДК 373.167.1:512  
ББК 22.14я721

Генеральный директор  
М.Б. Миндюк  
Научный руководитель Проекта Н.Б. Фомина  
Редактор Д.П. Локтионов  
Художественный редактор Е.Ю. Воробьёва  
Компьютерная вёрстка и макет Е.В. Лупенко  
Корректор Л.В. Хохлова

Подписано в печать 13.08.2019. Формат 70x100/16. Бумага офсетная.  
Печать офсетная. Усл. печ. л. 3,0.  
Тираж 3000 экз. Заказ №

ООО «Издательство «Интеллект-Центр»  
125445, г. Москва, ул. Смольная, д. 24А, этаж 7, пом. I, ком. 14

ISBN 978-5-907157-64-4

© ООО «Издательство «Интеллект-Центр», 2020  
© Е.В. Волкова, Н.М. Зайцева, Н.Б. Фомина, 2019

## ВВЕДЕНИЕ

Пособие «Математика. 1 класс. Тематические проверочные работы» предназначено для оценки результатов освоения образовательной программы по математике в 1 классе начальной школы. Предлагаемые тестовые задания позволяют оценить уровень освоения планируемых результатов обучения как после изучения каждой темы (тематическая проверочная работа), так и по завершении учебного года (итоговая проверочная работа).

В пособии есть материалы для учителя, в которых содержится подробная характеристика каждого теста: планируемый результат обучения (в виде определённого кода)<sup>1</sup>, тип и уровень сложности каждого задания, а также примерное время его выполнения. Помогут учителю и верные ответы, которые находятся в этом плане.

Задания каждого теста сформированы на основе УМК «Школа России», но все задания соответствуют планируемым результатам ФГОС, поэтому могут применяться и при работе с другими УМК.

Особенностью этого пособия является ориентация не только на обновлённые государственные стандарты, но и на методологию международных исследований качества подготовки обучающихся (TIMSS).

Предлагаемое пособие позволит своевременно принять управленческие решения, провести корректировку образовательного процесса, а значит, решить проблему повышения качества математического образования в школах России.

Желаем успехов!

**Фомина Н.Б., кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры ПТНО  
института непрерывного образования МГПУ,  
научный руководитель Проекта  
«Тематические проверочные работы для начальной школы»  
Издательства «Интеллект-Центр»**

---

<sup>1</sup> Цифровое обозначение планируемого результата в новой редакции ФГОС начальной школы.

## Пояснения для выполнения работ

При выборе верного ответа необходимо отметить значком ✓ в клетке ту букву, которая, по твоему мнению, соответствует верному ответу, как это сделано в примере 1. Если надо изменить выбранный ответ, то зачеркни его и отметь новый ответ, который считаешь верным, как это сделано в примере 2.

### Пример 1

Сколько кубиков у Тани?



3  А

4  Б

5  В

### Пример 2

Сколько кубиков у Тани?



3  А

4  Б

5  В

## ТЕМАТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

### СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ И ГРУПП ПРЕДМЕТОВ

1. Выбери картинку, в которой верно выполнено сравнение предметов. Отметь знаком ✓ верный ответ.

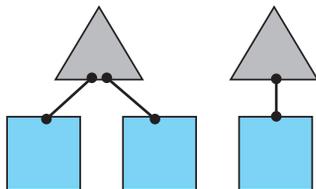
**А**

**Б**

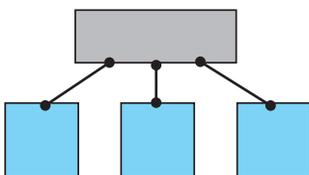
**В**

2. Определи, кто из ребят верно составил пары, сравнивая 2 группы предметов. Выбери и отметь ✓.

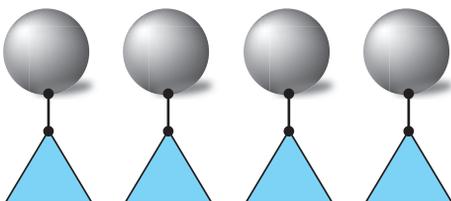
**А**



**Б**

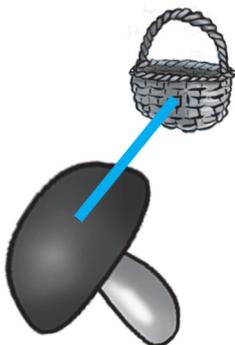


**В**

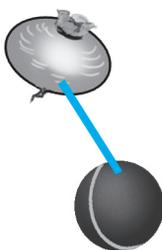


3. Найди картинку, в которой один большой по размеру предмет соединён с одним меньшим по размеру предметом.

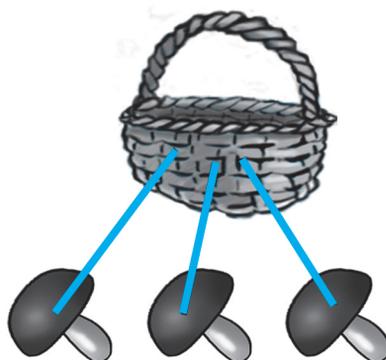
А



Б



В



4. Выбери правильный ответ для решения задачи. Отметь знаком ✓.

У Тани было три тетради, которые она отдала поровну трём своим подругам. Сколько тетрадей получила каждая подруга?

А



Б

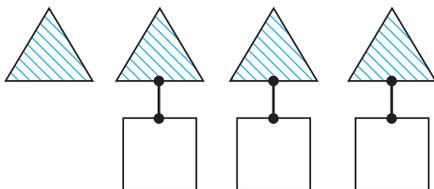


В

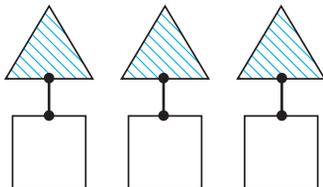


5. Отметь верный ответ ✓. Каждый заштрихованный треугольник имеет пару квадрат.

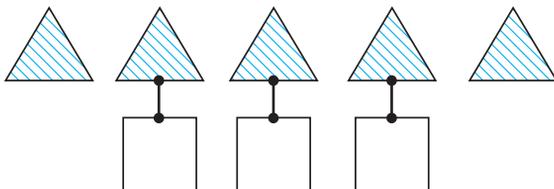
А



Б

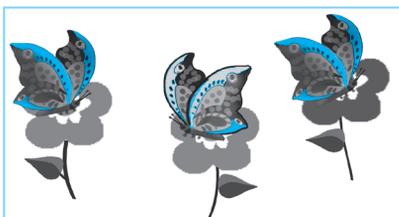


В

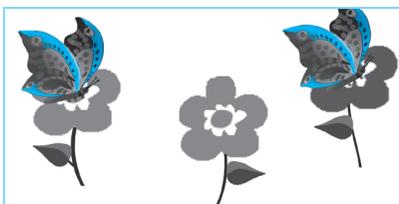


6. Отметь верный ответ ✓. Найди картинку, где на каждом цветке сидит бабочка.

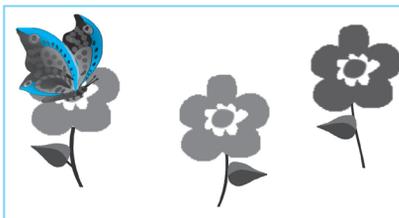
А



Б



В



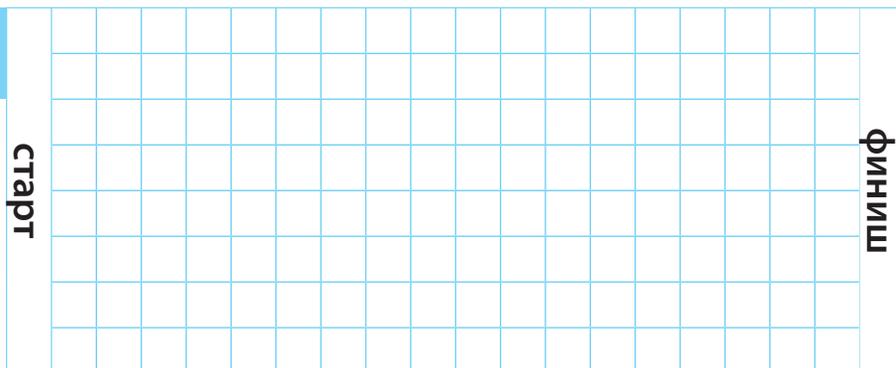


9. Учитель начертил схему спортивной дорожки для учащихся 1 класса в 5 клеток, так как участвовало всего 5 человек.



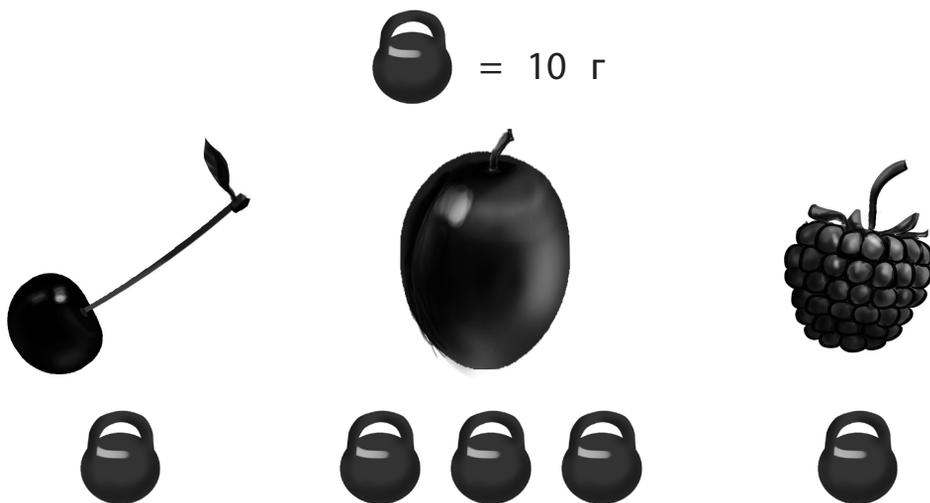
Начерти для учащихся 2 класса схему спортивной дорожки, если пришли 4 человека на соревнование. Закрась разным цветом дорожку каждого участника.

Ответ:



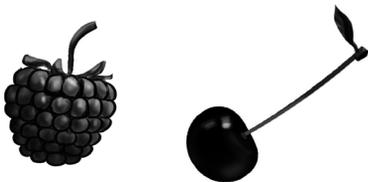
10.

Масса некоторых ягод представлена в виде пиктограмм.

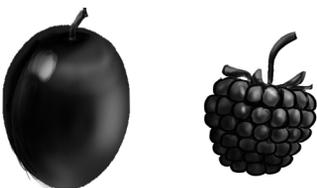


Каких ягод поровну? Поставь знак ✓.

**А**



**Б**



**В**

